



ISTITUTO COMPRENSIVO - "IGNAZIO SILONE"-LUCO DEI MARSÌ
Prot. 0007863 del 15/11/2023
IV-5 (Uscita)

Ai Docenti
Loro e-mail
Agli Atti
All'Albo
All'Amministrazione trasparente
Al Sito web

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"
Missione 4 – Componente 1 – Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il D.M. n. 170 del 24.06.2022 di individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “Una marcia in più”, per un importo pari ad € 49.628,12;

CONSIDERATO il Codice CUP n. G34D22006470006;

VISTO l'accordo di concessione protocollo n. 53171 del 18.03.2023;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 83 del 22.12.2022 “approvazione P.T.O.F.”;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 06.02.2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 03.05.2023 prot. n. 2965;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti di adozione del progetto n. 02 del 16.02.2023;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di adozione del progetto n. 93 del 18.05.2023;

VISTA la necessità di individuare Docenti esperti interni per la realizzazione delle attività didattiche previste per l'anno scolastico 2023/24;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di acquisizione delle disponibilità da parte dei Docenti interni all'Istituto, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

RUOLO	N. PERCORSI PREVISTI	COMPENSO ORARIO LORDO OMNICOMPRESIVO E ORE DI IMPEGNO
1 MENTORING e orientamento Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	18 percorsi	42,00 €/h 20 ore per studente

<p>2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. Attività formativa in favore di piccoli gruppi di studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio e a rischio di abbandono/insuccesso scolastico che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, disciplinari e di didattica individualizzata in orari diversi da quello di frequenza scolastica.</p>	4 percorsi	79,00 €/h 28 ore per gruppo di studenti
<p>3 Laboratori co-curricolari. Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare e rivolti a gruppi di 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p>	5 percorsi	34 euro/h per tutor 79 euro docente esperto 16 ore per ciascun percorso

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sul “**MODELLO A – Domanda di partecipazione PNRR Dispersione scolastica 2023**”, debitamente firmate in calce, corredate da:

- “**ALLEGATO B: autovalutazione dei titoli**”;
- **Curriculum Vitae** redatto secondo il modello europeo.

I documenti suddetti, tutti debitamente firmati, devono pervenire entro le ore **12:00 del 22 novembre 2023** esclusivamente a mezzo PEO aqic82100b@istruzione.gov.it o PEC aqic82100b@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo (esperienza o formazione) per cui si richiede l'attribuzione del Punteggio; i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nell' ALLEGATO B: autovalutazione dei titoli.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del D.P.R. n. 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2;
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 Partecipazione

Ogni aspirante candidato può concorrere anche per più di un ruolo, presentando un'unica istanza di partecipazione.

Art. 5 Graduatoria

Le istanze ricevute saranno graduate da apposita commissione attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità e trasparenza, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Composizione e Compiti del TEAM

I docenti assegnatari di incarichi faranno parte anche del TEAM per la gestione delle attività, con compiti che verranno assegnati all'interno del TEAM, come:

- Analisi dettagliata delle criticità in merito al rischio dispersione;
- Suddivisione dei destinatari e indirizzamento degli stessi alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- Progettazione dei percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità;
- Caricamento dei percorsi in piattaforma didattica;
- Caricamento della documentazione in piattaforma di gestione;
- Controllo dell'avanzamento dei percorsi;
- Alimentazione della piattaforma di avanzamento;
- Caricamento degli indicatori periodici.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

1) Ruolo di mentoring individuale

- Docente di sostegno in servizio nell'Istituto;
- Docente in possesso dell'abilitazione su sostegno;
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito all'orientamento;
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di supporto al recupero.

2) Ruolo di esperto di percorsi di recupero delle competenze

- Docente in servizio nell'Istituto
esperienze professionali in attività di recupero individualizzato.

Laboratori co-curricolari – Ruolo DOCENTE

Ruolo TUTOR

- Docente in servizio nell'Istituto con esperienze professionali in attività laboratoriali.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Claudia Scipioni, come da decreto di nomina prot. n. 7662 del 09.11.2023.

Art. 10 Privacy e trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE GDPR 679/2016 e del D.lgs. n. 101/2018 l'esperto è titolare dei dati personali e professionali.

Ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e del GDPR 679/2016, codice in materia di protezione dei dati personali, il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza ed al rispetto delle norme di sicurezza.

Per le modalità di esercizio del diritto di accesso ai dati si richiamano: l'art. 13 del D.lgs. n. 196/03 e gli artt. 7-13-14 del GDPR 679/2016.

Responsabile per la protezione dati (RPD o DPO): MICROTECH SRL - Email: microtech@webmicrotech.it

IL RUP
DIRIGENTE SCOLASTICO
Claudia SCIPIONI

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse