



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC IGNAZIO SILONE

Codice meccanografico

AQIC82100B

Città

LUCO DEI MARSI

Provincia

L'AQUILA

Legale Rappresentante

Nome

CLAUDIA

Cognome

SCIPIONI

Codice fiscale

SCPCLD63C60A515F

Email

c.scipioni@libero.it

Telefono

3392182530

Referente del progetto

Nome

ANTONIO

Cognome

CANDELORO

Email

ANTONIO.CANDELORO@POSTA.ISTRUZIONE.IT

Telefono

3293757515

Informazioni progetto

Codice CUP

G34D22006450006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-21348

Titolo progetto

NUOVE GENERAZIONI A SCUOLA

Descrizione progetto

Il progetto nasce dalla necessità di incrementare, rinnovare ed aggiornare dotazioni multimediali ed arredi di alcune classi dell'I.C., adeguandoli alle nuove esigenze didattiche e tecnologiche, al fine di adottare approcci metodologici innovativi. Il presente progetto, inoltre, mira, in coerenza con il PTOF e con il piano di miglioramento d'Istituto alla conversione dal vecchio metodo di insegnamento (lezione frontale), ad un'esperienza moderna di apprendimento, interattiva e coinvolgente che consenta, grazie all'allestimento di classi tecnologicamente avanzate, di esplorare, comunicare e imparare un modo di pensare digitale. L'intento dell'iniziativa è quello di realizzare ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, al fine di verificare come e quanto l'impatto possa intervenire nei processi formativi in un'epoca di trasformazioni dei linguaggi della comunicazione e della diffusione dei saperi. L'utilizzo delle tecnologie rappresenta una direzione di insegnamento/apprendimento con ampie potenzialità in quanto, oltre ad attivare un più forte coinvolgimento degli alunni proponendo un ambiente didattico accattivante, offre la possibilità di sperimentare nuove modalità di apprendimento e di relazione tra piccoli gruppi, tra il singolo e il gruppo, creando così nuove comunità di apprendimento stimolando la partecipazione e facilitando una buona inclusione e l'integrazione. Gli spazi tematici e il laboratorio multimediale/linguistico, adeguano gli ambienti di apprendimento alle sfide del futuro.

Data inizio progetto prevista

23/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel corso degli ultimi anni l'Istituto si è dotato di una buona dotazione di strumenti multimediali usufruendo dei fondi dei seguenti avvisi PON-Fesr: 1- Avviso 9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici 2- Avviso 4878 del 17/04/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo 3- Avviso 31068 del 27/10/2020 - FESR - Realizzazione di smart class 2 ODS - primo e secondo ciclo 4- Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD). Misure di attuazione per l'anno 2021. Decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147 STEM. L'Istituto è servito da fibra ottica e dotato di una rete cablata e wi-fi. Tutte le aule sono dotate di computer, nelle aule della Scuola Primaria sono presenti smart tv mentre nelle aule della Scuola Secondaria sono presenti monitor interattivi. Vi sono poi alcuni monitor interattivi mobili al momento situati in aule nelle quali si svolgono varie attività laboratoriali. Sono in dotazione due laboratori mobili uno per ogni ordine di scuola che vengono utilizzati a seconda delle attività da svolgere. E' in via di completamento l'acquisto di un laboratorio scientifico mobile con relativi kit didattici e robottini per le attività di coding. Alcune aule della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria sono già dotate di banchi modulari per cui è stato possibile sperimentare nuove modalità di apprendimento e di interazione tra gli alunni e tra alunni e docenti.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'obiettivo principale della presente progettualità è di dotare l'Istituto di ambienti di apprendimento moderni e multidisciplinari in linea con la visione didattico-metodologica dell'Istituzione Scolastica. Tutte le classi della Scuola Primaria (quindici) saranno dotate di monitor interattivi e, visto che una buona percentuale di aule sono attrezzate con banchi modulari, queste diventeranno di fatto ambienti innovativi. Saranno inoltre allestite due aule tematiche con monitor interattivi ed arredi modulari. Le classi della Scuola Secondaria (quattro) già fornite di monitor interattivi saranno arredate con banchi modulari, inoltre saranno arredati, sempre con elementi modulari i due laboratori uno destinato alle STEM e l'altro all'area artistico-musicale. Adeguamento del laboratorio multimediale/linguistico, già esistente ma obsoleto, con la dotazione integrale di computer e software di ultima generazione e lavagna interattiva. FINALITA': 1. Agevolare i processi di apprendimento delle competenze chiave; 2. Favorire l'inclusione digitale, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e diversamente abili; 3. promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon proseguimento degli studi. 4. Realizzazione di ambiente interattivi e collaborativi per favorire l'apprendimento ed il lavoro in team; 5. Permettere di praticare in modo consapevole il metodo sperimentale in ambito dello studio delle Scienze; 6. Trasformare la classe in una comunità di apprendimento che superi i confini spaziali dell'aula. 7. Rendere le normali aule dei veri e propri "laboratori" portando la vera sperimentazione scientifica didattica e convertendo gli spazi in ambienti interattivi e multimediali.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule Scuola Primaria	15	n° 15 lavagne interattive		Realizzazione di ambienti interattivi e collaborativi per favorire l'apprendimento ed il lavoro in team
Aule Scuola Secondaria 1° grado	4	non previste	circa 90 elementi modulari	Realizzazione di ambienti interattivi e collaborativi per favorire l'apprendimento ed il lavoro in team
Laboratori multidisciplinari	2	non previste	circa 40 elementi modulari	Permettere di praticare in modo consapevole il metodo sperimentale in ambito dello studio delle Scienze e STEM
aule tematiche	2	2 lavagne interattive		Permettere di praticare in modo consapevole lo studio delle STEM
lab. multimediale e linguistico	1	n° 24 computer e software n°1 lavagna interattiva		Permettere di praticare in modo consapevole lo studio delle STEM e delle lingue

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Nel progetto è prevista l'attuazione, per la scuola secondaria e in parte per la scuola Primaria, di una didattica per ambienti di apprendimento, con la creazione di spazi attivi dove gli studenti diventano sempre di più soggetti della propria formazione, favorendo la diffusione, nella didattica quotidiana, di approcci operativi che tengono conto della "piramide dell'apprendimento" in cui il "fare" garantisce una migliore sedimentazione delle conoscenze oltre che l'acquisizione di abilità e competenze. Il ripensamento della modalità di fruizione degli spazi educativi implica un necessario spostamento da parte degli studenti tra le varie aule laboratorio. Tale approccio, considera gli spostamenti degli studenti una buona occasione per l'ottimizzazione dei tempi morti, nei cambi d'ora, e stimolo per rinnovare la capacità di concentrazione. I laboratori e gli spazi tematici saranno integrati nell'orario scolastico in modo da essere, di fatto, parte integrante delle attività curricolari, mentre le restanti aule saranno corredate da dotazioni informatiche, multimodali ed arredi modulari per la creazione di un ambiente di apprendimento funzionale a favorire didattiche basate sulla logica costruttivistica, collaborativa ed inclusiva. L'arredo dell'aula, concepito in maniera flessibile e versatile si presterà a rapide trasformazioni, per adattarsi alla lezione che il docente vorrà offrire di volta in volta. L'aula, per adattarsi alla lezione che viene proposta di volta in volta, personalizzata dagli stessi docenti e resa da loro stessi confortevole ed ospitale, è un simbolo tangibile del cambiamento. Essa diventa il luogo elettivo dell'apprendimento in grado di rispondere in maniera efficace ed esauriente ai bisogni formativi ed informativi degli alunni, abituati ad usare diversi codici di comunicazione, ed apprendere attraverso canali formali, non formali ed informali, che favoriscono un apprendimento visivo privilegiando i lavori di gruppo.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali introdurre nella quotidiana prassi scolastica le nuove tecnologie e un ambiente stimolante e diverso dalla classe tradizionale consentirà una maggiore vicinanza delle azioni formative dei Docenti e agli stili di apprendimento degli alunni. Le diverse strategie che lo caratterizzano, infatti, sono elementi essenziali per il loro successo scolastico e ambienti adeguati alle loro necessità e la tecnologia certamente aiuta questi processi. L'adozione di tecnologie e soluzioni digitali permetterà di sfruttare le risorse informatiche per lo sviluppo e la valorizzazione delle abilità degli alunni "Diversamente Abili" con Bisogni Educativi Speciali e stimolare la loro partecipazione proattiva alle attività di gruppo, favorendo una reale didattica inclusiva.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione dal momento della sua costituzione ha lavorato alla stesura del progetto. Sono state convocate a tal proposito varie riunioni del "team" nelle quali è stata analizzata la situazione degli spazi e delle dotazioni dell'Istituto. Sono stati seguiti vari Webinar sulle modalità di attuazione e tempistica del progetto. Sono state fatte indagini conoscitive sui costi delle dotazioni ed arredi con conseguente stesura del piano finanziario.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Saranno necessari interventi di formazione dei Docenti e del personale della scuola. Formazione che potrà avvenire tramite la partecipazione a corsi scelti personalmente dai docenti o organizzati dall'istituzione scolastica.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	495

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	12	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		65.301,95 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		18.657,69 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		9.328,84 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			93.288,48 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.